

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## «Основы гигиены детей и подростков»

название

для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

на 2025/2026 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
<p>Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы:</p> <p>1. Основы гигиены детей и подростков: учеб. пособие / Т.С. Борисова [и др.]; под ред. Т.С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.</p> <p>2.</p> <p>Использовать в образовательном процессе в качестве дополнительной литературы:</p> <p>1. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 44 с.</p> <p>Использовать в образовательном процессе в качестве нормативных правовых актов:</p> <p>1. О некоторых вопросах распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы и группу лечебной физической культуры : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2025 №136.</p>	<p>Заседание кафедры (протокол № 19 от 30.05.2025г.).</p>

<p>Из списка нормативных правовых актов исключить:</p> <p>1. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 №59.</p>	
<p>1. Содержание темы «Гигиенические требования к детской мебели» дополнено следующими данными: новые знания о ведущих факторах риска формирования сколиоза у детей организованных коллективов.</p> <p>2. Содержание темы «Физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков» дополнено следующими данными: новые знания в форме выявления взаимосвязи нарушений сна и патологий сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Содержание темы «Физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков» дополнено следующими данными: новые знания об оптимизации физической активности в течение дня с целью повышения когнитивных функций.</p> <p>4. Содержание темы «Гигиенические основы компьютеризации обучения» дополнено следующими данными: совершенствование знаний о рациональности проведения профилактических мероприятий для предупреждения или минимизации негативного воздействия факторов образовательной деятельности, связанных с продуктивностью внимания и точностью исполнения работ.</p>	<p>Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс от 30.10.2024г., пр №6.</p>

5. Содержание темы «Гигиенические требования к детской мебели» дополнено следующими данными: метод медицинской профилактики сколиоза.	
Дополнить перечень используемых средств диагностики текущей аттестации формой «оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы»	Заседание кафедры (протокол № 19 от 30.05.2025г.).
Дополнить перечень используемых средств диагностики практического навыка формой «заполнение протокола исследования»	Заседание кафедры (протокол № 19 от 30.05.2025г.).

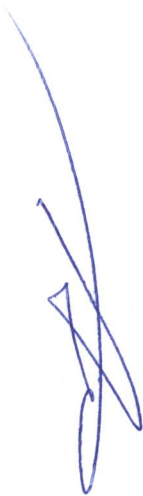
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 19 от 30.05.2025г.).

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей  
с курсом ПКиП



Т.С.Борисова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк



ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Основы гигиены детей и подростков: учеб. пособие / Т.С. Борисова [и др.]; под ред. Т.С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с.

**Дополнительная:**

2. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков / Т.С. Борисова, Е.В. Волох – Минск: БГМУ, 2019. – 75 с.

3. Солтан, М.М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 72 с.

4. Солтан, М.М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 92 с.

5. Бобок, Н.В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию / Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2021. – 36 с.

6. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2023. – 67 с.

7. Ситуационные задачи по гигиене детей и подростков : сборник задач для специальности «Медико-профилактическое дело» / Т.С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2024. – 350 с.

8. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 44 с.

**Нормативные правовые акты:**

9. О некоторых вопросах распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы и группу лечебной физической культуры : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2025 №136.

10. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

11. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы гигиены детей и подростков»: <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1595>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» МОДУЛЬ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических		практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>				
1.	Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития растущего организма	1,33	-			
2.	Донозологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков.	1,33	-			
3.	Рациональное питание детей и подростков	1,33	-			
4.	Физиолого-гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков	1,33	-			
5.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков	1,33	-			
6.						
7.	Гигиенические требования к предметам детского обихода	1,33	-			
	<b>Практические занятия</b>	<b>54</b>				

1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков		6	Оценка физического развития детей и подростков	Решение ситуационной задачи	Электронный тест
2.	Комплексная оценка состояния здоровья. Гигиенические аспекты адаптации детей к изменяющимся условиям среды обитания		6	Оценка состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды обитания человека	Решение ситуационной задачи	Электронный тест, решение ситуационной задачи*
3.	Физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков		6	Гигиеническая оценка деятельности и режима дня детей и подростков	Решение ситуационной задачи, отчет по практическому управлению	Электронный тест, опрос
4.	Рациональное питание детей и подростков		6	Гигиеническая оценка рациона фактического питания детей и подростков	Решение ситуационной задачи*, заполнение протокола исследования	Электронный тест, экспресс-опрос на практическом занятии
5.	Гигиенические аспекты физического воспитания детей и подростков		6	Определение медицинской группы для физического воспитания детей	Решение ситуационной задачи	Электронный тест, решение ситуационной задачи, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы*
6.	Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков		6	Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания детей и подростков с учетом особенностей целевой группы.	Защита доклада	Электронный тест*, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы,



7.	Гигиенические требования к предметам детского обихода		6	Гигиеническая оценка качества и безопасности игрушки	Решение ситуационной задачи, заполнение протокола исследования	защита доклада Электронный тест, опрос
8.	Гигиенические требования к детской мебели		6	Гигиеническая оценка правильности подбора мебели и рассаживания детей в классе	Решение ситуационной задачи, заполнение протокола исследования	Электронный тест, решение ситуационной задачи*, оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы
9.	Гигиенические основы компьютеризации обучения		6	Гигиеническая оценка учебно-вычислительной школы кабинетов техники	Решение ситуационной задачи, заполнение протокола исследования	Электронный тест, опрос, зачет*
<b>Всего часов</b>		<b>8</b>	<b>54</b>			

\* является обязательной формой текущей аттестации

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- тестирование;
- опрос;
- решение ситуационных задач;
- защита реферата (доклада);
- контрольная работа;
- защита протокола исследования;
- оформление заключения санитарно-гигиенической экспертизы.